



LIBRI IN SCATOLA FATTI DAI BAMBINI

Una scatola bianca contiene un libro nero, una rossa un libro giallo. Un libro piccolissimo con altri ancora più piccoli formano una bella collana. Un libro di ceramica riposa nella scatola piena di ovatta. La scatola piacevole al tatto è ricoperta di morbida pelle. Tanti bambini scrivono in piccoli libri bianchi con penne nere dei pensieri rosa, rossi e... grigi.

Una scatola risulta piena di frutta (dipinta in un libro), in un'altra stanno le pentole ottenute con collage di fogli argentati. Una scatola piena di buchi contiene un libro pieno di topi. Un'altra che sembra una fetta di formaggio ha il suo libro sui gatti. Una scatola è diventata la cassetta dei medicinali, eccoli all'interno corredati da descrizioni e posologia. Una scatola è una valigia di travestimenti e poi ecco una scatola-cassetta di arance, perfettamente disegnate e colorate che contiene un librino piccolo piccolo con attaccati due semi (di mandarino).

E gli adulti? gli insegnanti, i genitori, i fratelli più grandi e più piccoli, gli artisti, i bibliotecari, i nonni... **vorranno fare un libro in scatola?**

La scatola prende forma all'incanto dal foglietto di cartone fustellato. Al suo interno contiene fogli ripiegati di carta, cartoncino e altro materiale 'in foglio' come tessuti, plastiche trasparenti, sfoglie di ceramica, tutto però nel formato $\frac{1}{4}$ del foglio A4.

Si potrà creare un libro originale in unica copia (dopo aver sperimentato la **regola del 'fare un libro'**), ripiegando intanto il materiale (carta o altro) per dare corpo all'oggetto.

Costanti, in questa attività creativa, risultano il **formato**, il **contenitore** (adatto a contenere anche più libri).

Variabili sono le operazioni che si possono utilizzare per legare all'oggetto libro il suo messaggio creativo:

- **segnare-disegnare** le pagine con ogni materiale tracciante;
- **forare, tagliare, bucare, piegare, stropicciare, tessere, sfrangiare...** le pagine;
- **incollare**, comporre, ordinare materiali diversi, ritagliandoli, strappandoli... (**collage**);
- **riportare le impronte** di tanti diversi materiali attraverso la tecnica del **frottage** creativo;

- animare le pagine con azioni speciali come **bucarle** per far passare dei **fili**, dei **nastri**, degli **spaghi**; **piegare** e ripiegando le pagine. **Ricoprire** di vinavil la facciata per incollarvi degli oggetti con bassi rilievi come bottoni, semi, grani, reticelle, ovatta, pelliccia...;
- **colorare-dipingere** con inchiostri, chine, tempere, acquarelli, acrilici o mescolando effetti di colori diversi o dipingendo un soggetto caro e sentito;
- **creare insieme e sequenze** come giochi di seriazione o piccoli racconti visivi che si snodano sulle facciate;
- **scrivere, raccogliere pensieri, impressioni**, commenti, spunti, o piccole poesie. Trovare supporti nuovi per la scrittura, come la stoffa o la plastica...;
- **usare materiali strani** (non consueti per il libro) tipo il legno (di balsa, compensato) o l'argilla lavorata in sottili sfoglie che vanno bucate per la rilegatura prima della cottura.

Anche la scatola/contenitore di questi speciali libri si potrà con fantasia rendere unica (tutto è unico in questo laboratorio) con ogni genere di azione, intagliandola, bucandola, foderandola all'interno e all'esterno, colorandola completamente, aggiungendovi SEMPRE il nome dell'autrice o dell'autore, i suoi anni, la data, il luogo...

Assieme ai libri la stessa scatola può contenere un foglietto con notizie dell'autore o qualche piccolo o piccolissimo oggetto a lui molto caro.

Ora si potrebbe fare una bella mostra con tutte queste scatoline strane piene di libri. Si potrebbe semplicemente usare un'aula con i banchi allineati. Sopra ogni piano mettere una scatola d'autore appoggiata su un foglietto di cartone ondulato. Chi vuole si potrà sedere comodamente a studiare la scatola e il suo contenuto, per poi passare ad altre scatole, se vuole... guardare e leggere. Facciamo allora un bel manifesto per fare conoscere i libri in scatola fatti dai bambini.

Venite! venite!
